

ISTITUTO COMPRENSIVO STEFANO D'ARRIGO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Via M. T. Federico, 98021 Ali' Terme (ME) tel./fax 0942 573219 C.F. 97105820837

meic83700p@pec.istruzione.it - meic83700p@istruzione.it - www.icstefanodarrigo.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALI' TERME - -ALI' TERME
Prot. 0001539 del 05/02/2025
VII (Uscita)

AI DSGA
Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)
Albo
Atti

PR Sicilia FSE+ 2021-2027: Avviso n. 10 del 28/11/2023 "Scuole aperte per il territorio", Obiettivo specifico "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)" (ESO 4.5) percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25

Titolo progetto: *Take your time*

CIP 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23/0010

CUP I43C24000300002

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PR Sicilia FSE+ 2021-2027: Avviso n. 10 del 28/11/2023 "Scuole aperte per il territorio", percorsi educativi e formativi con Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado "Scuole aperte per il territorio negli

anni scolastici 2023-24 e 2024-25

VISTO il DDG. N. 964 del 01/08/2024 graduatoria definitiva per il progetto TAKE YOUR TIME: Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado "Scuole aperte per il territorio"

VISTO L' avviso di reclutamento prot. n°1116 del 28/01/2025

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

DETERMINA

1. di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento degli incarichi di cui all'oggetto
2. di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:
 - Presidente D.S. Maria Elena Carbone
 - commissario DSGA Domenico Parisi
 - commissario prof. Debora Di Bella
3. di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario Prof.ssa Debora Di Bella
4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione
5. di convocare a stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Elena Carbone