

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE-RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1

COMPETENZE DA SVILUPPARE in riferimento alla Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. (Testo rilevante ai fini del SEE 2018/C 189/01).

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA

Il Curricolo verticale IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:

- *Imparare ad imparare;*
- *Spirito di iniziativa e imprenditorialità;*
- *Competenze sociali e civiche;*
- *Competenza digitale.*

OBIETTIVI E TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (in riferimento alle competenze europee e alle indicazioni nazionali):

-Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza e saperli gestire.

-Essere consapevoli dei propri comportamenti.

-Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzandole informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.

-Acquisire un personale metodo di studio.

-Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.

-Organizzare il materiale per realizzare un prodotto.

-Confrontarsi con gli altri nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti altrui.

-Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.

-Rispettare le regole condivise.

-Analizzare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.

-Acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni.

CONOSCENZE E ABILITA'

L'alunno comprende che il mondo, la natura e la vita sono doni di Dio: prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda; scopre le tracce di Dio nella bellezza della natura

L'alunno sa ascoltare e riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, un documento fondamentale per la nostra cultura

L'alunno riconosce i segni cristiani, in particolare Gesù di Nazareth il Messia, testimoniato e risorto nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e tradizione popolare

L'alunno conosce la missione d'amore di Gesù: percepisce il legame speciale che lo lega agli apostoli; conosce le principali parabole e i miracoli

SCANSIONE MODULARE

MODULO N.1	
INDICATORE	OBIETTIVI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire che per a religione cristiana Dio è creatore e Padre.- Scoprire che Gesù è stato un bambino come tutti.- Conoscere Gesù di Nazareth.- Ricostruire alcuni aspetti fondamentali della vita di Gesù.

MODULO N.2	
INDICATORE	OBIETTIVI
LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI	<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere il mondo intorno a sé, come dono creato da Dio.- Ascoltare la storia biblica della creazione.- Ascoltare la storia biblica sulla nascita di Gesù.- Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni semplici episodi chiave dei racconti evangelici.

MODULO N.3	
INDICATORE	OBIETTIVI
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione.. Saper collegare alcuni segni e simboli delle

	feste che rappresentano. -Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. - Saper collegare alcuni segni e simboli delle feste che rappresentano.
--	---

MODULO N.4	
INDICATORE	OBIETTIVI
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Scoprire la bellezza dello stare insieme e sviluppare sentimenti di rispetto e fiducia verso gli altri. - Prendere coscienza della dimensione religiosa dell'uomo attraverso la scoperta delle emozioni. - Scoprire che il creato è un dono da rispettare.

CLASSE 2

COMPETENZE DA SVILUPPARE in riferimento alla Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. (Testo rilevante ai fini del SEE 2018/C 189/01).

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA

Il Curricolo verticale IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:

- *Imparare ad imparare;*
- *Spirito di iniziativa e imprenditorialità;*
- *Competenze sociali e civiche;*
- *Competenza digitale.*

OBIETTIVI E TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (in riferimento alle competenze europee e alle indicazioni nazionali):

- Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza e saperli gestire.
- Essere consapevoli dei propri comportamenti.
- Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzandole informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.
- Acquisire un personale metodo di studio.
- Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.
- Organizzare il materiale per realizzare un prodotto.
- Confrontarsi con gli altri nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti altrui.
- Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.
- Rispettare le regole condivise.
- Analizzare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.
- Acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni.

CONOSCENZE E ABILITA'

L'alunno manifesta stupore di fronte alla bellezza dell'universo: conosce le tappe fondamentali della creazione raccontate nel libro della Genesi; apprezza la natura e la vita come doni gratuiti da rispettare e custodire.

L'alunno sa ascoltare e riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, un documento fondamentale per la nostra cultura

L'alunno riconosce i segni cristiani, in particolare Gesù di Nazareth il Messia, testimoniato e risorto nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e tradizione popolare

Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

SCANSIONE MODULARE

MODULO N.1	
INDICATORE	OBIETTIVI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che il creato è dono di Dio, fatto all'uomo e va custodito.- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.

MODULO N.2	
INDICATORE	OBIETTIVI
LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI	<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere il mondo intorno a sé, come dono creato da Dio.-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune semplici storie bibliche fondamentali.-Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni semplici episodi chiave dei racconti evangelici.

MODULO N.3

INDICATORE	ARGOMENTI
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>-Prendere coscienza del particolare carattere dell'avvento come tempo di attesa e desideri.</p> <p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>-Scoprire nella Pasqua il centro della vita cristiana e conoscere segni e simboli pasquali e il loro significato.</p> <p>-Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>

MODULO N.4	
INDICATORE	OBIETTIVI
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>-Scoprire la bellezza dello stare insieme e sviluppare sentimenti di rispetto e fiducia verso gli altri.</p> <p>-Riconoscere nella fiducia di Maria un atteggiamento di risposta positiva al progetto di Dio.</p> <p>.Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e del prossimo.</p> <p>-Riconoscere il valore della domenica come giorno sacro per i cristiani</p>

CLASSE 3

COMPETENZE DA SVILUPPARE in riferimento alla Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. (Testo rilevante ai fini del SEE 2018/C 189/01).

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA

Il Curricolo verticale IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:

- *Imparare ad imparare;*
- *Spirito di iniziativa e imprenditorialità;*
- *Competenze sociali e civiche;*
- *Competenza digitale.*

OBIETTIVI E TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (in riferimento alle competenze europee e alle indicazioni nazionali):

- Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza e saperli gestire.
- Essere consapevoli dei propri comportamenti.
- Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzandole informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.
- Acquisire un personale metodo di studio.
- Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.
- Organizzare il materiale per realizzare un prodotto.
- Confrontarsi con gli altri nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti altrui.
- Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.
- Rispettare le regole condivise.
- Analizzare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.
- Acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni.

CONOSCENZE E ABILITA'

L'alunno sa rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana bensì complementari ad essa in riferimento alle domande di senso dell'uomo.

Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento

SCANSIONE MODULARE

MODULO N.1	
INDICATORE	OBIETTIVI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere sulla dimensione religiosa e spirituale dell'uomo.. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

MODULO N.2	
INDICATORE	OBIETTIVI
LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI	<ul style="list-style-type: none">-Saper confrontare le ipotesi storicoscientifiche con quella biblica.-Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza.-Ascoltare, leggere e riferire circa alcune storie bibliche.-Conoscere l'ambiente di Gesù e il suo tempo.

MODULO N.3	
INDICATORE	ARGOMENTI
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.-Conoscere i termini che esprimono la Pasqua nell'ambiente e saper distinguere il diverso significato che assume per ebrei e cristiani.-Individuare negli eventi pasquali il valore della pace e della speranza per tutti gli uomini.

--	--

MODULO N.4	
INDICATORE	OBIETTIVI
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire la bellezza dello stare insieme e sviluppare sentimenti di rispetto e fiducia verso gli altri.-Riconoscere il valore delle regole nella vita sociale delle persone

CLASSE 4

COMPETENZE DA SVILUPPARE in riferimento alla Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. (Testo rilevante ai fini del SEE 2018/C 189/01).

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA

Il Curricolo verticale IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:

- *Imparare ad imparare;*
- *Spirito di iniziativa e imprenditorialità;*
- *Competenze sociali e civiche;*
- *Competenza digitale.*

OBIETTIVI E TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (in riferimento alle competenze europee e alle indicazioni nazionali):

-Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza e saperli gestire.

-Essere consapevoli dei propri comportamenti.

-Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzandole informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.

-Acquisire un personale metodo di studio.

-Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.

-Organizzare il materiale per realizzare un prodotto.

-Confrontarsi con gli altri nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti altrui.

-Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.

-Rispettare le regole condivise.

-Analizzare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.

-Acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni.

CONOSCENZE E ABILITA'

L'alunno conosce i Vangeli canonici ed i relativi autori, sapendoli collocare cronologicamente in un

contesto storico preciso, riconoscendo il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento

fondamentale della nostra cultura

L'alunno conosce le tradizioni legate alla festa del Natale e della Pasqua nel nostro paese e distingue ciò che appartiene ai testi evangelici da ciò che viene rielaborato dalla cultura popolare.

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.

SCANSIONE MODULARE

MODULO N.1	
INDICATORE	OBIETTIVI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">-Sapere che per i cristiani Gesù è il Signore, che annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.-Sapere che per i cristiani Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre.-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani.-Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

MODULO N.2	
INDICATORE	OBIETTIVI
LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI	<ul style="list-style-type: none">-Scoprire la storia del popolo ebraico e la formazione religiosa di Gesù di Nazareth.-Saper riferire circa alcuni brani, in particolare gli episodi chiave dei Vangeli.-Leggere direttamente pagine bibliche e riferire circa alcuni brani.

MODULO N.3	
INDICATORE	OBIETTIVI
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.-Scoprire nella Pasqua il centro della fede cristiana.-Conoscere i principali segni e i simboli pasquali e il loro significato.

MODULO N.4

INDICATORE	OBIETTIVI
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere la religiosità dei popoli primitivi.-Riflettere e individuare nella storia e tradizione della Chiesa i valori universali che accompagnano da sempre l'umanità.-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù..

CLASSE 5

COMPETENZE DA SVILUPPARE in riferimento alla Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. (Testo rilevante ai fini del SEE 2018/C 189/01).

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA

Il Curricolo verticale IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:

- *Imparare ad imparare;*
- *Spirito di iniziativa e imprenditorialità;*
- *Competenze sociali e civiche;*
- *Competenza digitale.*

OBIETTIVI E TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (in riferimento alle competenze europee e alle indicazioni nazionali):

- Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza e saperli gestire.
- Essere consapevoli dei propri comportamenti.
- Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzandole informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.
- Acquisire un personale metodo di studio.
- Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.
- Organizzare il materiale per realizzare un prodotto.
- Confrontarsi con gli altri nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti altrui.
- Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.
- Rispettare le regole condivise.
- Analizzare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.
- Acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni.

CONOSCENZE E ABILITA'

Comprendere lo sviluppo del cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico, conoscere i simboli ed i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane

Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.

L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento

SCANSIONE MODULARE

MODULO N.1	
INDICATORE	OBIETTIVI
DIO E L'UOMO	-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini. -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.

MODULO N.2	
INDICATORE	OBIETTIVI
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	-Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi. -Confrontare la Bibbia con testi sacri delle altre religioni.

MODULO N.3	
INDICATORE	OBIETTIVI
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalla vita della Chiesa. -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. -Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. -Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni del mondo, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

MODULO N.4	
INDICATORE	OBIETTIVI
	-Scoprire la bellezza dello stare insieme e sviluppare

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

sentimenti di rispetto e fiducia verso gli altri.
-Riflettere e individuare nella storia e tradizione della Chiesa i valori universali che accompagnano da sempre l'umanità.
-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.