

PROGRAMMAZIONE ANNUALE ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL’ I.R.C.

La nota MEF del 7 marzo 2011 chiarisce che l'attività alternativa deve costituire un servizio strutturale e obbligatorio. Quindi, le attività proposte riguardano le attività didattiche, formative di studio in gruppo o attività individuali, da svolgersi con l'assistenza di docenti appositamente incaricati e all'interno dei locali della scuola.

La programmazione è rivolta a tutti gli ordini di scuola e a tutti gli alunni che non si avvalgono dell’I.R.C. e si propone di promuovere la “cittadinanza attiva attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente e che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile”.

La CITTADINANZA è il presupposto fondamentale per una convivenza civile e democratica, è il rispetto che ogni cittadino (bambino, ragazzo, giovane, adulto) è chiamato a mettere in pratica nei confronti di ogni persona che incontra nel suo itinerario esistenziale. Ha come finalità quella di:

- potenziare negli studenti la conoscenza consapevole, critica e problematizzante, dei principi, delle norme e dei valori che permeano la nostra Costituzione, all’interno dell’adeguata contestualizzazione storico sociale;
- Potenziare negli studenti il senso civico e la capacità di partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell’importanza del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose;
- Acquisire il concetto di comunità (scolastica, familiare, sociale, nazionale e di appartenenza) per la diffusione della cultura della cittadinanza;
- Creare nel territorio e nella coscienza comune una nuova sensibilità verso le regole e la riflessione sul vero significato di Costituzione e sulle Origini della convivenza.

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITÀ E CONOSCENZE</b>	<b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO</b>
<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p><b>COSCIENZA DELLA PROPRIA IDENTITA' FISICA ED EMOZIONALE</b></p> <p><b>COSCIENZA DELL'ALTRO COME PERSONA DIVERSA.</b></p>	<p>Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale.</p> <p>Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.</p>	<p>Esprime sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità di tutto il corpo.</p> <p>Riflette sulla comunicazione non verbale</p> <p>Partecipa a giochi per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa.</p> <p>Condivide regole per svolgere un'attività in comune.</p> <p>Usa cortesia e rispetto per gli altri.</p> <p>Ha cura degli oggetti di uso quotidiano.</p>	<p>Conversazioni guidate.</p> <p>Racconto di esperienze personali.</p> <p>Lecture stimolo: fiabe, racconti. Visione di filmati e immagini come spunto di riflessione.</p> <p>Laboratori creativi.</p> <p>Rappresentazione grafica con varie tecniche espressive.</p> <p>Ascolto di canti, musiche e storie.</p> <p>La Costituzione: lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione</p>

	<p><b>LE REGOLE NELLA VITA QUOTIDIANA.</b></p>	<p>Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Prende coscienza delle regole da osservare nei vari ambienti scolastici e sociali.</p> <p>Comprende l'importanza di rispettare l'ambiente.</p> <p>Usa le risorse in modo adeguato assumendo abitudini corrette</p> <p>Riflette e usa comportamenti adeguati per evitare o limitare gravi conseguenze per sé e per gli altri.</p>	
	<p><b>LE LEGGI, I DIRITTI E I DOVERI.</b></p>	<p>Conoscere i diritti e i doveri dei bambini.</p> <p>Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini, i principi della Costituzione e l'Ordinamento dello Stato.</p>	<p>Conoscere alcuni diritti dell'infanzia tutelati dalla Convenzione</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana.</p>	

