

Circolare n. 11

Ai Sigg. Genitori degli alunni frequentanti la Scuola Secondaria di I grado per l'a.s. 2024/2025

Oggetto: Legge 448-98 – art. 27 Fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo - Procedure per l'anno scolastico 2022/2023 - DPCM 05/08/1999, n° 320 – DPCM 04/07/2000, n° 226 e 06/04/2006, n° 211.

Si comunica che anche per l'anno scolastico 2024/2025 sono state attivate le procedure per l'erogazione degli stanziamenti destinati alla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo per le famiglie con basso reddito, ai sensi dell'art. 27 della legge 448/98.

Possono beneficiare dell'intervento gli studenti delle scuole secondarie di I grado il cui nucleo familiare ha un'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE), in corso di validita', pari o inferiore a € 10.632,94.

La richiesta di contributo (ALLEGATO1) dovra' essere <u>presentata in copia cartacea</u>, <u>esclusivamente</u>, <u>presso la segreteria dell'Istituzione Scolastica frequentata entro e non oltre il giorno 25 ottobre 2024</u>.

La stessa dovra' essere corredata dai seguenti documenti:

- <u>Fotocopia del documento di riconoscimento del soggetto richiedente il beneficio</u> (padre, madre o tutore) in corso di validita'
- Codice fiscale del soggetto richiedente
- Fotocopia dell'attestazione dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (I.S.E.E.) in corso di validità

Si precisa, altresì, che i beneficiari del contributo non dovranno allegare alcuna documentazione di spesa relativa all'acquisto dei libri di testo, ma dovranno conservarne copia per almeno 5 anni che esibiranno su richiesta dell'Amministrazione.

Si allegano alla presente:

- circolare n. 18 del 30/08/2024 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento dell'Istruzione dell'Università e del Diritto allo Studio – REGIONE SICILIANA
- istanza di partecipazione (ALLEGATO 1).

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Elena Carbone

Firma autografa sostituita a mezzo di stampaex art. 3 c. 2 del D.lgs. 39/93