



Ali Terme li 17 Settembre 2024

ISTITUTO COMPrensivo DI ALI' TERME - -ALI' TERME  
Prot. 0010586 del 17/09/2024  
IV (Uscita)

Ai docenti

Ai genitori degli studenti

All'Osservatorio permanente per la  
dispersione scolastica –

I.C. etri Santa Teresa di Riva

Sito web p.c. D.S.G.A.

**Oggetto:** Decreto di Costituzione del GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico)  
d'Istituto - A.S. 2024-2025

### **Art. 1- Costituzione**

Il Dirigente Scolastico, come da delibera n. 9 del collegio dei docenti del 02/09/2024, costituisce il GOSP, Gruppo operativo di supporto psicopedagogico

### **Art.2-Composizione**

Il GOSP d'Istituto è composto da:

- Il Dirigente Scolastico che lo presiede
- Briguglio Carmela
- Gregorio Angela
- D'Angelo Antonina
- Ciatto Sandra
- Bavuso Giuseppina
- Muscolino Antonina
- Costa Saveria
- Curreri Paola

### **Art. 3- Competenze**

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione
- accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.



- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti

#### **Art. 4 -Attività**

Ciascuno per le proprie competenze curerà:

- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale
- Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici
- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica
- I contatti con le risorse territoriali (Osservatorio permanente per la dispersione scolastica, servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica
- Messa punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post.
- Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP.
- Nella prima fase il Dirigente scolastico\Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione.
- In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

#### **Art. 5 -Convocazioni e riunioni**

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali dei Comuni in cui ricadono le scuole di questo I.C.
- Rappresentanti dell 'U.O. di neuropsichiatria di Messina
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

La Dirigente Scolastica  
*Prof. ssa Maria Elena Carbone*

*Firma autografa sostituita a mezzo di  
stampa ex art. 3 c. 2 del D.lgs. 39/93*