

FRANCESE
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE Classe III

COMPETENZE DA SVILUPPARE (in riferimento alle competenze europee e alle indicazioni nazionali e alla certificazione delle competenze C.M.n3 del 13/02/2015)

1 A1 - Livello intermedio (nell'arco del triennio)

Si comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Si sa presentare sé stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali. Si interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2 - Livello base

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

OBIETTIVI E TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (in riferimento alle competenze europee e alle indicazioni nazionali)

- ▲ Lo studente comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari e alla cultura francese
- ▲ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici e diretto su argomenti trattati
- ▲ Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate
- ▲ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente

CONOSCENZE/ ABILITA' (da inserire nel registro elettronico)

- ▲ Comprendere semplici e chiari messaggi orali riguardanti la vita quotidiana ed informazioni di vario genere
- ▲ Interagire in semplici situazioni comunicative
- ▲ Leggere/comprendere brevi testi anche di cultura francese
- ▲ Produrre brevi testi scritti utilizzando lessico e strutture noti
- ▲ Saper parlare e chiedere di avvenimenti presenti, passati e futuri anche utilizzando lessico e strutture semplici.

SCANSIONE MODULARE (da inserire nel registro elettronico)

MODULO N 1	
DESCRIZIONE	ARGOMENTI
IO E GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none">• Parlare del proprio stato di salute• Conversare al telefono• Domandare a chiedere il permesso, un consiglio• Vietare e accordare

MODULO N 2	
DESCRIZIONE	ARGOMENTI
IL MONDO INTORNO A ME	<ul style="list-style-type: none">• Chiedere e dare indicazioni su percorsi, luoghi• Prenotare un viaggio, una camera d'albergo, al ristorante e ordinare cibi e bevande• Fare progetti futuri (studio, lavoro...)

MODULI DI CITTADINANZA

N. 2h annuali

CITTADINANZA				
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Abilità	Profilo delle competenze	Competenze specifiche
Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti degli altri	Lecture con lessico relativo alle problematiche dell'età	Comprendere in modo globale un testo. Produrre (orale e scritto) brevi messaggi anche in modo guidato.	Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.	L'alunno è capace di interpretare le informazioni.

COMPITO DI REALTÀ

(Aggiungere tanti modelli compilati di UDA quanti sono i compiti di competenza progettati)

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Ambito prevalente:

UDA 1:

Breve presentazione dell'Unità:

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Legge ed espone brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo
COMPETENZE CHIAVE	Competenza multilinguistica Competenzapersonale, sociale e capacità di imparare ad imparare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. Scrivere testi brevi e semplici per esporre le tue idee.
OBIETTIVI SPECIFICI	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dare consigli • impartire ordini o divieti
ABILITA'	Produzione scritta e orale
COMPITO DI REALTÀ'	
DESCRIZIONE	Elabora il regolamento scolastico della tua classe ideale, esponilo ai tuoi compagni e insieme trovate i punti in comune e le regole con cui tutti concordano.

PRODOTTO	Elabora uno schema del regolamento della classe.
RACCORDI	
RACCORDI DISCIPLINARI	Inglese, Ed. Civica

UDA 2:

Breve presentazione dell'Unità:

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p>
COMPETENZE CHIAVE	<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Interagire in modo comprensibile con un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p> <p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p> <p>Scrivere testi brevi e semplici per esporre i tuoi progetti e programmi futuri.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • parlare dei propri progetti e programmi futuri • Parlare delle proprie preferenze e aspirazioni
ABILITA'	Produzione scritta e orale
COMPITO DI REALTA'	
DESCRIZIONE	Immagina di sostenere il colloquio d'esame ed esponi l'argomento scelto per il francese.
PRODOTTO	Mappa concettuale per preparare il tuo discorso.
RACCORDI	
RACCORDI DISCIPLINARI	Tutte le materie