

## FRANCESE

### PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE classe II

**COMPETENZE DA SVILUPPARE** (in riferimento alle competenze europee e alle indicazioni nazionali e alla certificazione delle competenze C.M.n3 del 13/02/2015)

A1 - Livello intermedio

comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Si sa presentare sé stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali. Si interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2 - Livello iniziale

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

**OBIETTIVI E TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO** (in riferimento alle competenze europee e alle indicazioni nazionali)

Lo studente comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari e alla cultura francese

Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici e diretto su argomenti trattati

Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente

**CONOSCENZE/ ABILITA'** ( da inserire nel registro elettronico)

Comprendere semplici e chiari messaggi orali riguardanti la vita quotidiana ed informazioni di vario genere

Interagire in semplici situazioni comunicative

Leggere/comprendere brevi testi anche di cultura francese

Produrre brevi testi scritti utilizzando lessico e strutture noti

**SCANSIONE MODULARE** ( da inserire nel registro elettronico)

MODULO N 1	
DESCRIZIONE	ARGOMENTI
IO E GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere qualcuno (fisicamente, caratterialmente e abbigliamento)</li><li>• Descrivere il meteo</li><li>• Racconta un evento passato</li><li>• Fare acquisti</li></ul>

MODULO N 2	
DESCRIZIONE	ARGOMENTI
IL MONDO INTORNO A ME	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare della routine</li><li>• Parlare al telefono</li><li>• Localizzare oggetti</li><li>• Orientarsi nel tempo e nello spazio</li></ul>

## MODULI DI CITTADINANZA

CITTADINANZA				
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Abilità	Profilo delle competenze	Competenze specifiche
Sviluppare atteggiamenti consapevoli e corretti per il benessere e la salute personale. Riconoscere il diritto alla salute.	Lessico relativo agli alimenti e alle corrette abitudini alimentari da seguire.	Comprendere in modo globale un testo che parla di abitudini alimentari con la possibilità di ascoltarlo più volte. Produrre (orale e scritto) brevi messaggi sulle proprie abitudini alimentari anche in modo guidato	Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.	L'alunno ha cura e rispetto di sé. L'alunno è capace di interpretare le informazioni.

## COMPITO DI REALTÀ

(Aggiungere tanti modelli compilati di UDA quanti sono i compiti di competenza progettati)

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

**Ambito prevalente:**

### UDA 1:

Breve presentazione dell'Unità:

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche se con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare al passato</li> <li>• Situare un avvenimento nel tempo</li> </ul>
<b>ABILITA'</b>	Produzione scritta
<b>COMPITO DI REALTÀ'</b>	

<b>DESCRIZIONE</b>	Immagina di raccontare un'uscita didattica che ti è piaciuta particolarmente Ad un amico/a.
<b>PRODOTTO</b>	Attraverso una foto descrivere un'esperienza passata
<b>RACCORDI</b>	
<b>RACCORDI DISCIPLINARI</b>	Inglese, Scienze, Geografia, Arte

## UDA 2:

Breve presentazione dell'Unità:

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	Competenza multilinguistica  Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	Interagire chiedendo e dando indicazioni stradali e informazioni per localizzare un oggetto, un edificio, un negozio ecc.
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• localizzare un oggetto</li> <li>• chiedere e dare indicazioni stradali</li> </ul>
<b>ABILITA'</b>	Interazione orale
<b>COMPITO DI REALTA'</b>	
<b>DESCRIZIONE</b>	Immagina di fare un tirocinio nell'ufficio turistico del tuo paese e una persona straniera ti chiede delle informazioni su come raggiungere un luogo da visitare, rispondi formalmente dando le indicazioni corrette.
<b>PRODOTTO</b>	Realizza un itinerario su carta con i luoghi di interesse del tuo paese aiutandoti con della mappe locali.
<b>RACCORDI</b>	
<b>RACCORDI DISCIPLINARI</b>	Inglese, geografia, tecnologia