

Ministero dell’istruzione e del merito

**Istituto Comprensivo Statale Stefano D’Arrigo**

Alì Terme - Scuola ad indirizzo musicale – MEIC83700P

**VERIFICA FINALE PEI**

**A.S. 20…/ 20…**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO** |  |
| **ALUNNO** |  |
| **CLASSE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RISORSE UMANE A SOSTEGNO DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE** | **ORE SETTIMANALI** |
| **Docente Di Sostegno** |  |
| **Assistente all’Autonomia e alla Comunicazione (ASACOM)** |  |
| **Assistente Di Base (Osa)** |  |
| **Assistenza trasporto** |  |
| **Altro** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE** | |
| **L’alunno:** | □ ha seguito la programmazione di classe  □ non ha seguito la programmazione di classe  □ ha seguito la programmazione di classe con  particolari adattamenti e semplificazioni  □ ha seguito una programmazione differenziata  in tutte le aree disciplinari  □ ha seguito una programmazione differenziata  nelle seguenti aree disciplinari |
| **La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** | □ totalmente  □ parzialmente  □ in parte |
| **Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?** | □ no  □ in parte  **□** si |
| **Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**: | □ motivazione dell’alunno  **□** coinvolgimento dell’alunno  **□** uso di sussidi  **□** esperienze laboratoriali  □ clima di classe positivo  □ collaborazione tra docenti |
| **Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**: | * assenze dell’alunno/a * cambiamento dei docenti * scarsa autostima * scarso impegno * altro (specificare) |
| **Intervento individualizzato all’esterno della classe:** | □ molte volte  □ alcune volte  □ mai  **Spazi utilizzati:**  □ aule eventualmente disponibili  □ altro |
| **La partecipazione dell’alunno alle attività proposte è stata:** | □ molto buona  □ buona  □ adeguata  □ non adeguata |
| **L’interesse mostrato è stato:** | □ alto  □ medio  □ parziale  □ basso |
| **L’impegno e la puntualità nell’eseguire**  **i compiti sono stati:** | □ costanti  □ abbastanza costanti  □ discontinui  □ assenti |
| **L’evoluzione dell’apprendimento nel corso dell’anno è stata:** | □ molto buona  □ buona  □ adeguata  □ parzialmente adeguata  □ non adeguata |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE** | | |
| A – **SVILUPPO DELLA PERSONALITA’ E DELL’AUTONOMIA** | | |
| **L’alunno ha mantenuto durante l’anno un comportamento:** | □ corretto □ poco corretto  □ collaborativo □ poco collaborativo | |
| **L’alunno possiede un livello di autonomia personale:** | □ adeguato  □ poco adeguato  □ non adeguato | |
| **L’alunno possiede un livello di autonomia scolastica:** | □ adeguato  □ poco adeguato  □ non adeguato  Eventuali precisazioni………. | |
| **L’alunno possiede un livello di autonomia nei rapporti sociali:** | □ adeguato  □ poco adeguato  □ non adeguato  Eventuali precisazioni…………. | |
| |  |  | | --- | --- | | **B - SVILUPPO DELLA CAPACITA’ RELAZIONALE** | | | **L’alunno con gli adulti di riferimento si è dimostrato:** | □ collaborativo e disponibile  □ poco collaborativo e disponibile  □ non collaborativo e non disponibile | | **L’alunno possiede una consapevolezza sociale (rapporti con la classe):**  **L’alunno possiede un livello di autostima:** | □ buona  □ adeguata  □ parzialmente adeguata  □ non adeguata  □ alto □ medio □ basso |  |  |  | | --- | --- | | **C- SVILUPPO DEGLI ASPETTI COGNITIVI** | | | **L’alunno, rispetto alle difficoltà iniziali, ha riportato progressi nell’ambito cognitivo:** | □ livello avanzato  □ livello intermedio  □ livello base  □ livello in via di prima acquisizione | | **L’alunno ha acquisito competenze linguistico-espressive:** | □ livello avanzato  □ livello intermedio  □ livello base  □ livello in via di prima acquisizione | | **L’alunno ha acquisito competenze logico-matematiche:** | □ livello avanzato  □ livello intermedio  □ livello base  □ livello in via di prima acquisizione | | **L’alunno ha acquisito competenze digitali:** | □ livello avanzato  □ livello intermedio  □ livello base  □ livello in via di prima acquisizione | | **L’alunno ha mostrato attenzione:**  **L’alunno possiede una memoria:** | □ continua □ discontinua  □ buona □ discreta □ labile | | **L’alunno ha acquisito una organizzazione spazio-temporale:** | □ adeguata  □ parzialmente adeguata  □ non ancora adeguata | | **L’alunno ha svolto le attività scolastiche in modo:** | □ abbastanza costante  □ poco costante □ non costante | | | | |  | |
|  | | | |  | |
| **D- VALUTAZIONE OBIETTIVI STABILITI DAL PEI** | | | |
| **Le finalità educative generali:** | | □ sono state raggiunte  □ sono state sostanzialmente raggiunte  □ sono state parzialmente raggiunte  □ non sono state raggiunte | |
| **Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari per singolo campo d’esperienza/disciplina/materia**  **(es. Italiano, matematica, ecc…)** | | □ sono stati raggiunti  □ sono stati sostanzialmente raggiunti  □ sono stati parzialmente raggiunti  □ non sono stati raggiunti | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. METODI, MEZZI E STRUMENTI** | |
| **A-Metodo di svolgimento delle attività:** | □ completamente autonomo  □ parzialmente guidato  □ completamente guidato |
| **B-Tempi di apprendimento:** | □ comuni alla classe  □ più lunghi della classe in tutte le discipline  □ altro (specificare)………… |
| **C-Mezzi e strumenti** | □ pc/tablet  □ schemi riassuntivi  □ mappe concettuali  □ software didattici  □ LIM  □ ausili didattici  □ libri di testo digitali  □ schede strutturate  □ altro: |
| **D- Metodologia** | □ Attività guidate e/o graduate  □ Lavoro individuale  □ Lezione interattiva dialogata  □ Attività ed esercitazioni online  □ Cooperative Learning  □ Peer Tutoring  □ Compiti autentici o di realtà  □Didattica laboratoriale  □ Attività grafico/manipolative  □ Misure dispensative e interventi di  individualizzazione  □ Altro: |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. VERIFICHE E VALUTAZIONI** | |
| **Le verifiche sono state eseguite**  **con cadenza**: | □ mensile  □ bimestrale  □ altro: |
| **Le verifiche somministrate sono state:** | □ comuni alla classe  □ comuni alla classe ma semplificate  □ comuni alla classe ma ridotte  □ individualizzate |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. FREQUENZA** | |
| **La frequenza scolastica è stata:** | □ regolare  □ poco regolare  □ saltuaria  □ altro  □ annotazioni |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA** | |
| **I colloqui con la famiglia sono stati:** | □regolari  □ saltuari  □ inesistenti |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. PROPOSTA NUMERO ORE DI SOSTEGNO PER L’A. S. 20…-20…** | |
| **Proposta del numero di ore di sostegno per l’anno scolastico 20…-20…** | Partendo dall’organizzazione delle attività di sostegno didattico, dalle osservazioni sistematiche e dalle verifiche svolte, tenuto conto del Verbale di individuazione e del PEI, altresì dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l’anno,  **SI CONFERMA /SI PROPONE**  come previsto dal Decreto interministeriale n.182 del 29/12/2020, il **seguente fabbisogno di ore di sostegno:**  **n° ore** …………… |
| **8. Proposta delle risorse di assistenza:**  **OSA /ASACOM** | Tenuto conto della certificazione presentata dalla famiglia e redatta dal Servizio NPIA ,  **SI PROPONE**  il seguente fabbisogno di risorse di assistenza specialistica:  □ assistenza igienica e di base  □ assistenza all’Autonomia e alla  Comunicazione (ASACOM)  □ trasporto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** | **QUALIFICA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Luogo, data**

**Il Dirigente Scolastico**