

LA NOSTRA VISION

La Scuola Siamo noi

Un mondo di Relazioni Possibili

Crediamo in una scuola che possa offrire ad alunni e famiglie un **ambiente sereno e dinamico**, che realizzi la propria **funzione pubblica** perseguendo il successo scolastico, che **valorizzi le differenze** individuali e impedisca che queste si trasformino in diseguaglianze. La scuola aspira a promuovere e diffondere **qualità ed equità**, in una logica di sussidiarietà, mediante la propria autonomia organizzativa ed educativa.

Nella nostra scuola lo **studente** deve diventare il centro di ogni processo, il protagonista attivo e propositivo di ogni attività e di ogni ambiente di apprendimento. Desideriamo formare ragazzi che sappiano affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari presenti e futuri, persone forti ma resilienti, capaci di adattarsi e reinventarsi in ogni momento della vita. In questa prospettiva speriamo di orientare al futuro, attraverso la formazione globale della persona, individuando e valorizzando le inclinazioni di ciascuno.

Figura fondamentale e fondante della scuola è **l'insegnante**, che, supportato, valorizzato e formato in maniera permanente, agisce su un terreno sicuro per offrire, a propria volta, guida e sostegno. Si vuole costruire una comunità animata dalla presenza di insegnanti preparati, motivati, capaci di ascoltare e di relazionarsi. **Una scuola che ascolta, prima di agire**. Accanto agli insegnanti tutto il **personale** costituisce una grande risorsa e contribuisce alla creazione di un clima positivo. Per tutti è importante creare occasioni ed opportunità di crescita continua, anche attraverso lo scambio e il confronto.

La scuola in cui crediamo è un luogo di **riunificazione delle esperienze**, uno spazio in cui le informazioni sono trasformate in competenze, che rappresenti un punto di riferimento e di connessione per le differenti realtà culturali e agisca come filtro rispetto alle molte informazioni e istanze provenienti dal territorio.

La scuola si spinge a sperimentare la realtà come **"un mondo di relazioni possibili"**, come un contesto le cui parti non si sommano algebricamente, ma interagiscono in maniera non totalmente prevedibile per diventare luogo speciale in cui ogni alunno possa scoprire il proprio talento.

LA NOSTRA MISSION

Il dovere di ciascuno di NOI!

Accogliere, includere, formare, orientare tra esperienza ed innovazione

Il focus ultimo di ogni documento programmatico, di ogni strategia di sviluppo, di ogni azione, di vision e mission è **il successo formativo di ogni alunno**, così come indicato nel Regolamento dell'Autonomia delle IISS. Per riuscirvi ogni scuola deve fare il possibile e l'impossibile.

L'Istituto Comprensivo di Alì Terme si pone l'obiettivo di riuscirvi attraverso l'edificazione di una scuola come comunità in continuo fermento per la costruzione di conoscenza e competenza. Questo impone a ciascun componente del sistema delle relazioni possibili di **compiere il proprio dovere** sia come gruppo (OCC, gruppi di lavoro, rappresentanze genitoriali, RSU, ecc..) sia come individuo rispettando i valori etico-morali, i principi professionali e le virtù dei singoli.

Realizzare azioni per incentivare la ricerca-azione didattica che migliori le proposte formative dell'Istituto.

Creare spazi ed occasioni di dialogo e formazione permanenti per studenti, genitori, personale della scuola.

Favorire l'accoglienza di Studenti, Famiglie e Personale, in un'ottica di collaborazione.

Valorizzare le eccellenze e supportare gli alunni in difficoltà, mediante la personalizzazione della formazione.

Predisporre azioni che favoriscano la Continuità educativa-didattica e l'Orientamento.

Approfondire le relazioni con le Associazioni, per legare la scuola al tessuto sociale.

I NOSTRI VALORI

Educare alla cittadinanza, sulla base dei principi di legalità, cittadinanza digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Sviluppare nei ragazzi la capacità di un pensiero critico, per poter usare le informazioni, ottenute tramite

l'osservazione, l'esperienza, il ragionamento o la comunicazione.

inclusione

Il principio fondamentale è la promozione della massima partecipazione di tutti alla vita scolastica, nei suoi differenti aspetti e momenti.

Lotta alla dispersione, la scuola previene e contrasta la dispersione scolastica e gli abbandoni, favorendo lo sviluppo di competenze essenziali.

Integrazione, si offre a ogni studente un percorso finalizzato ad acquisire, oltre alle competenze di base, anche le competenze chiave di cittadinanza, i saperi e quanto indispensabile al successo formativo.