



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Ali Terme

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Via M. T. Federico, 98021 Ali' Terme (ME) tel./fax 0942 573219-556188 C.F. 97105820837
meic83700p@pec.istruzione.it - meic83700p@istruzione.it - www.icaliterme.edu.it



Piano di Miglioramento

*Coloro che sono abbastanza folli da pensare di poter cambiare il mondo,
di solito lo fanno
Steve Jobs*

Premessa

Con la chiusura e la pubblicazione del RAV si apre la fase di formulazione e attuazione del Piano di Miglioramento.

L'istituto Comprensivo di Alì Terme ha pianificato un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV.

Nella realizzazione del percorso programmato è necessario il coinvolgimento della comunità scolastica nel processo di miglioramento con le seguenti azioni:

- favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento
- valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel PdM
- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione
- promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale

Significato del Piano di Miglioramento

All'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di *problem solving* e di pianificazione che la scuola mette in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nella sezione 5 del RAV.

Il modello di Piano di Miglioramento proposto prevede interventi di miglioramento che si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola. Sono stati:

- ✓ scelti gli obiettivi di processo più utili alla luce delle priorità individuate nel RAV;
- ✓ decise le azioni più opportune per raggiungere gli obiettivi scelti.
- ✓ Pianificati gli obiettivi di processo individuati.

Si valuteranno successivamente i risultati alla luce del lavoro svolto dal Nucleo di Valutazione.

Rapporto tra il PTOF e il PdM

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), che rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della sua autonomia, è integrato (Art. 3 dpr 275/1999 novellato dal comma 14 dell'art. 1 L. 107/2015) con il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica, previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Evidenza 1 - Successo Formativo

Priorità	MIGLIORARE ESITI PROVE STANDARDIZZATE in termini di eterogeneità interna alla scuola (TRA e DENTRO le classi) e così diminuire la dispersione scolastica (implicita)
Traguardo	Innalzare di 10 punti la percentuale di studenti che raggiungono i livelli 3, 4 e 5 nelle prove standardizzate nazionali. Ridurre l'indice di variabilità tra le classi, portando la percentuale di variabilità alla media tra i valori di riferimento (provincia, regione, nazione) e contenere la variabilità all'interno delle classi.
Obiettivi di Processo	<ol style="list-style-type: none">1. Implementazione aggiornamento docenti su metodologie didattiche innovative2. Incentivazione autoformazione docenti con incontri di continuità tra gradi di scuola volto alla condivisione di obiettivi e strategie didattiche nella prospettiva della continuità e del miglioramento3. Potenziamento del progetto Biblioteca/lettura per il miglioramento della competenza di comprensione del testo5. Rilevazione precoce delle difficoltà scolastiche degli alunni6. Introduzione sperimentale di organizzazione scolastiche alternative finalizzate alla personalizzazione degli apprendimenti

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Evidenza 2 - Obiettivo Europa

Priorità	Migliorare le Competenze chiave, con particolare riguardo alla competenza multilinguistica e alla cittadinanza sostenibile
Traguardo	Innalzare del 10% i livelli di competenza degli studenti nel triennio 22-25 , incrementando la conoscenza delle lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta e inserimento in contesti socio-culturali internazionali
Obiettivi di Processo	<ol style="list-style-type: none">1. Implementazione aggiornamento docenti su metodologie didattiche innovative2. Incentivazione autoformazione docenti con incontri di continuità tra gradi di scuola volto alla condivisione di obiettivi e strategie didattiche nella prospettiva della continuità e del miglioramento4. Potenziamento del progetto lingue straniere attraverso l'ampliamento dell'Offerta Formativa per il miglioramento della competenza multilinguistica6. Introduzione sperimentale di organizzazione scolastiche alternative finalizzate alla personalizzazione degli apprendimenti8. Maturare la consapevolezza del legame tra le persone e il Pianeta Terra, ed educare a comportamenti virtuosi

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Evidenza 3 - Per una Scuola 4,0

Priorità	Accrescere la competenza digitale per migliorare la capacità di utilizzare le nuove tecnologie per l'apprendimento ed il rafforzamento delle competenze nel triennio
Traguardo	Accrescere del 10% gli esiti delle competenze digitali nella scuola secondaria di primo grado, incrementando la conoscenza delle strategie per ricercare informazioni, comunicare con strumenti didattici tecnologici, di creare contenuti digitali, di risolvere problemi e salvaguardare la sicurezza in rete
Obiettivi di Processo	<ol style="list-style-type: none">1. Implementazione aggiornamento docenti sull'uso della tecnologia finalizzata ad un migliore sviluppo della didattica per competenze e conseguente diffusione della formazione in modalità peer to peer tra docenti2. Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi fisici e virtuali insieme, ovvero "misti", per arricchire i contenuti della didattica con risorse digitali7. Potenziamento dell'offerta formativa

Obiettivo 1		Implementazione aggiornamento docenti su metodologie didattiche innovative			
MODALITA' ATTUAZIONE			RISULTATI ATTESI		
CHI	COSA	QUANDO	ESITI	EVIDENZE	ESITI ALUNNI
Doc. Primaria -Secondaria	Utilizzo di nuovi linguaggi per la didattica (audiovisivo - teatro - arte- musica)	2022- 25	Sviluppo di stili di apprendimento attraverso la connessione di metodi e linguaggi didattici differenti .(Unità di Apprendimento)	Crescita motivazionale di docenti e alunni Valorizzazione della comunicazione quotidiana degli studenti Miglioramento delle relazioni di classe Uso di strumenti attuali	Miglioramento comprensione del testo in italiano e in inglese
Gruppi docenti (tutti gli ordini)	Metodo scientifico (coding-robot.- ecc)	2023-24	Acquisizione dell'approccio sperimentale	Stimolare la curiosità e la motivazione Studiare autori/tematiche con immagini/ video Realizzazione di prodotti multimediali originali Montaggio di componentistica elettronica ;Certificazione delle competenze	
Docenti di classi (tutti gli ordini)	Potenziamento lingua inglese	2023-2024	Portfolio linguistico docente Avvio sperimentale CLIL. Ricaduta sugli apprendimenti	Differenziazione dei percorsi da livello base ; conversazione in lingua; Gemellaggi digitali e/o scambi (E-Twinning)	
Docenti tre ordini	Innovazione didattica	2023-25	Acquisizione di metodologia innovativa nella didattica	Miglioramento dei percorsi di acquisizione di competenze logico/cognitive e monitoraggio degli esiti	

Obiettivo 2		Incentivazione all'autoformazione dei docenti con incontri di continuità tra gradi di scuola volto alla condivisione di obiettivi e strategie didattiche nella prospettiva della continuità e del miglioramento			
MODALITA' ATTUAZIONE			RISULTATI ATTESI		
CHI	COSA	QUANDO	ESITI	EVIDENZE	ESITI ALUNNI
Referenti Dipartimenti CdC Gruppi di lavoro	Confronto e autovalutazione finalizzati a definire la validità dei percorsi didattici. Predisposizione delle prove parallele e dei criteri di valutazione	Incontri da Piano annuale delle attività	condivisione di esiti e documenti,	somministrazione delle prove condivise che rispettano	

I gruppi di docenti che hanno partecipato a formazione esterna	Disseminazione Favorire la condivisione di esperienze didattiche	Riunioni Dipartimentali Incontri di programmazione	disseminazione per l'autoformazio	innovazione metodologica, utilizzo di strumenti innovativi nella didattica	Diminuzione della variabilità tra le classi
Coordinatori Classi INVALSI	Confronto di metodologia, di esiti, di modalità e di strategie	Incontri Periodici (ad apertura piattaforma, pubblicazione esiti, ecc)	Rilevazione degli apprendimenti pe	Progetto Invalsi :orientare la didattica curricolare verso	
Gruppo Continuità: Coordinatori di segmento, FS Orientamento e Continuità, Coordinatori di Dipartimento	Definizione obiettivi, programmazione e verifica in verticale	Inizio e fine anno	programmazione condivisa	organizzare un monitoraggio periodico , per regolare i processi di apprendimento	

Obiettivo 3	Potenziamento del progetto Biblioteca/lettura espressiva e teatro per il miglioramento della competenza di comprensione del testo e della competenza multilinguistica				
MODALITA' ATTUAZIONE			RISULTATI ATTESI		
CHI	COSA	QUANDO	ESITI	EVIDENZE	ESITI ALUNNI
Alunni Infanzia 5 anni	attività potenziamento	secondo quadrimestre	Acquisizione prerequisiti lingua straniera	Attività di Continuità didattica: Gaming, Conversation, theatre, roleplaying	Sviluppo dell'espressione orale e scritta, della comunicazione e della relazione
Docenti infanzia	Programmare e attuare un percorso strutturato di motivazione alla lettura attraverso l'ascolto di storie	Tempo scuola curriculare		Suscitare curiosità e interesse nei bambini Rappresentazione e/o Drammatizzazione di storie	
Referenti Progetto e docenti tutti gli ordini	Implementare le attività del progetto lettura e biblioteca	Eventi annuali lettura	Coinvolgimento dei docenti Crescita del prestito Utilizzo piattaforme digitali	Lavoro a Classi aperte Scambio e dialogo tra studenti di plessi diversi Organizzazione di una particolare giornata/settimana dell'Istituto	
Studenti Primaria e Secondaria	Percorsi laboratoriali di lettura (italiano e lingua straniera) animata/espressiva, di lettura guidata, di teatro/cinema/musica	Laboratori pomeridiani curricolari	Incontri degli alunni nelle biblioteche dei plessi	Incremento delle capacità critiche , di sintesi e rielaborazione	

Studenti Primaria e Secondaria	Avvio sperimentale di debate sul libro dell'incontro con l'autore Percorsi laboratoriali in	Laboratori pomeridiani curriculari		Sviluppare la motivazione e l'interesse personale alla lettura e potenziare le abilità di scrittura linguistiche ed espressive	
--------------------------------	--	------------------------------------	--	--	--

Obiettivo 4		Potenziamento del progetto lingue straniere attraverso l'ampliamento dell'Offerta Formativa per il miglioramento della competenza multilinguistica			
MODALITA' ATTUAZIONE			RISULTATI ATTESI		
CHI	COSA	QUANDO	ESITI	EVIDENZE	ESITI ALUNNI
Alunni Infanzia 5 anni	Acquisizione della lingua inglese attraverso attività di espressione e drammatizzazione e story telling -Happy	secondo quadrimestre	Acquisizione prerequisiti lingua straniera	Attività di Continuità didattica: Gaming, Conversation, theatre, roleplaying	Accrescere la competenza chiave multilinguistica
Progetto Trinity	Percorsi di apprendimento della lingua inglese per contribuire allo sviluppo delle abilità linguistiche (listening-speaking-reading-	secondo quadrimestre	Certificazione linguistica a diversi livelli graduati	conversation, drama , roleplaying .	
Progetto ERASMUS +	cooperazione con scuole partners europee ad indirizzo musicale	da 2023 a 2025	Oltrepassare le barriere geografiche, sociali ed economiche attraverso lo studio della musica d'insieme, offrendo opportunità internazionali nell'ottica di una istruzione inclusiva in una dimensione	Scambio di buone pratiche attraverso il linguaggio digitale ,musicale e la conoscenza di culture europee.	
Progetti PON			Arricchimento dell'offerta formativa		

Obiettivo 5		Rilevazione precoce delle difficoltà scolastiche degli alunni			
MODALITA' ATTUAZIONE			RISULTATI ATTESI		
CHI	COSA	QUANDO	ESITI	EVIDENZE	ESITI ALUNNI

Dott.ssa Esperta	Screening DSA/BES				Garantire esiti positivi ai ragazzi con difficoltà iniziali
Referenti BES	Coordinamento attività di rilevazione Relazione con la dott.ssa esperta		Redazione di PDP di prima seconda e terza fascia	Migliorare gli apprendimenti individualizzati	
Docenti	Attività di osservazione e rilevazione difficoltà	primo quadrimestre			

Obiettivo 6	Introduzione sperimentale di organizzazione scolastiche alternative finalizzate alla personalizzazione degli apprendimenti				
MODALITA' ATTUAZIONE			RISULTATI ATTESI		
CHI	COSA	QUANDO	ESITI	EVIDENZE	ESITI ALUNNI
DOCENTI E ALUNNI delle classi prime delle scuole Primaria e Secondaria	DIDATTICA PER COMPETENZE: attività sperimentale classi prime di ogni segmento scuola	2024-2025	Alunni: LEARNING BY DOING acquisizione di autonomia , spirito di iniziativa e imprenditorialità .Docenti: consapevolezza di nuove metodologie	Autobiografia narrativa , Story board di esperienze, debate (valorizzazione dei percorsi attraverso concorsi interni) Classi sperimentali	Migliorare il contesto dell'apprendimento o per migliorare l'apprendimento e le competenze
DOCENTI PERSONALE ATA FAMIGLIE ALUNNI		Pomeriggi laboratoriali o attività decise dal consiglio di classe	Realizzazione di ambienti di apprendimento flessibili colorati , piacevoli, (es.Orto giardino) Apprendimento laboratoriale e trasversale ,delle discipline	Acquisizione delle LIFE SKILLS, attraverso l'organizzazione di un ambiente didattico per isole di apprendimento , Clever Classrooms,nuovo setting organizzativo dello spazio che stimola la crescita di rendimento	
ALUNNI	CLASSI APERTE per organizzare : Open LABs di arte e creatività, teatro ed espressione corporea, lettura animata, scrittura creativa , lezioni di pallavolo, musica d'insieme	durante le ore di laboratorio	Incremento di capacità logiche e di relazione , superamento del gruppo classe , al fine di creare un ambiente scolastico inclusivo	Sperimentazione di una scuola a classi aperte , con didattica laboratoriale e cooperativa Recupero e miglioramento degli apprendimenti	

In via sperimentale una o due prime classi della scuola primaria	SENZA ZAINO approccio globale al curricolo , setting educativo basato sulla relazione tra ambiente di apprendimento , competenze professionali e piani formativi che diventano ricerca e progettazione		Instaurarsi di relazioni significative, che aiutano comportamenti collaborativi	Capacità di gestirsi nello spazio scuola in autonomia e consapevolezza . Comunità di docenti e alunni che si rinnova ripensando a spazi scolastici , vivibili , sicuri , accoglienti ,collaborativi ed ecosostenibili	
--	--	--	---	---	--

Obiettivo 7	Potenziamento dell'Offerta Formativa
--------------------	---

MODALITA' ATTUAZIONE			RISULTATI ATTESI		ESITI ALUNNI
CHI	COSA	QUANDO	ESITI	EVIDENZE	
Alunni scuola infanzia	Progetto Computer Settimana del CODING Avvio alla didattica digitale	a.s	Acquisizione prerequisiti, sviluppo del pensiero computazionale	Attività Gaming, attività di Coding unplugged, senza dispositivi informatici, approccio ludico che coinvolge la motricità	Accrescimento delle competenze chiave digitali
Alunni tutti gli ordini	Sviluppo progetti OF: STEAM - CODING - PNRR - EIPASS - Computer Science - Cittadinanza e cittadinanza digitale		Sviluppo competenze Chiave; possibile ricaduta sugli esiti degli studenti	Raccolta documentazione su vari progetti -elaborati digitali, Autobiografie cognitive, schede di soddisfazione e di rilevazione delle competenze osservate	
Alunni Primaria e Secondaria	Sviluppo progetti PON	Durante orario extracurricolare	Stimolare la presenza scolastica, migliorare le competenze di base , promuove lo sviluppo metacognitivo	Report dei progetti ,video e elaborati di fine corso , monitoraggio della ricaduta dei progetti sugli esiti degli studenti	
Alunni scuola secondaria	Ampliamento Ore Informatica; progettazione UDA;	Curriculare Tempo scuola	Miglioramento della competenza chiaveDigitale Conseguimento EIPASS	Ricaduta sugli esiti degli alunni	

Obiettivo 8	Rigenerazione green: maturare la consapevolezza del legame tra le persone e il nostro pianeta
--------------------	--

MODALITA' ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
----------------------	------------------

CHI	COSA	QUANDO	ESITI	EVIDENZE	ESITI ALUNNI
Alunni tutti gli ordini	prendersi cura di un giardino esterno alla scuola/pianta in classe con approfondimenti in lab di scienze	durante le ore di laboratorio	abbellire gli spazi scolastici	report delle azioni nei vari plessi	Migliorare le competenze in cittadinanza
docenti	fornire un'istruzione di qualità			formazione	
Alunni tutti gli ordini	considerare l'acqua come bene comune - uscite lungo i torrenti con osservazione e studio flora e fauna	educare all'uso corretto dell'acqua per diminuire gli sprechi	sensibilizzazione a un problema comune	report delle azioni	
plesso	utilizzo di energie alternative , per ridurre l'impatto ambientale				
docenti /alunni	approfondire gli obiettivi dell'agenda 2030 celebrazione giornate dedicate ; festa Albero ; mi illumino di meno Giornata della Terra		Sensibilizzare gli allievi all'ecosostenibilità	Report delle varie celebrazioni creazioni di power point informativi di classe	
insieme al Comune di appartenenza	Piantumazione di alberi per un ambiente ecosostenibile				
	Incontri di formazione con la guardia costiera				
	coltivazione di fragole o altro frutto con osservazione scientifica		diminuire l'impatto ambientale		